

Министерство просвещения Республики Казахстан
КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»

«Согласовано»

КГП «Областная клиническая больница»

директор Е.Ш.Нурлыбаев

«13» 09

2021



Утверждаю»

Директор КОВСК

И.М.Ахмадишин

2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование
уровня образования

09 Здоровоохранение и социальное обеспечение

091 Здоровоохранение

0913 Уход за больными (Сестринское дело) и акушерство

Специальность:

09130200 Акушерское дело

Квалификация:

4S09130201 Акушер

Код в НКЗ РК

3222-0-001

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности	09130200 – «Акушерское дело»
Код и наименование квалификации	4S09130201 – Акушер
Регион	Карагандинская обл, г. Караганда
Организация ТиПО	КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»
Партнеры-разработчики	КГП «Областная клиническая больница»
Цель ОП:	Подготовка практико-ориентированных специалистов, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной практики.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии)	Профессиональный стандарт «Акушерское дело». Клинические руководства. Клинические протоколы.
Профессиональный стандарт WorldSkills	
Форма обучения:	Очная
База образования:	Общее среднее
Язык обучения:	Государственный
Общий объем кредитов:	180
Дата рассмотрения ОП на методическом совете:	протокол №1, 2.09.2022.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью	KZ32LAA00010295 06.10.2017г
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	Приказ №128 от 16.04.2021г
Дата прохождения аккредитации	10 июня 2019 г.
Отличительные особенности ОП:	ОП разработана с учетом кредитно-модульного обучения с участием экспертов из Финляндии

Компетенции выпускника программ технического и профессионального образования по специальности 09130200– "Акушерское дело", квалификация: 4S09130201 – "Акушер"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник будет способен:
БК-1	<p>Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.</p>	БК-1.1	<p>Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста.</p>
		БК-1.2	<p>Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает соответствующие выводы.</p>
		БК-1.3	<p>Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.</p>
		БК-1.4	<p>Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии</p>
БК-2	<p>Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку</p>	БК-2.1	<p>Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни.</p>
		БК-2.2	<p>Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.</p>
		БК-2.3	<p>Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.</p>
БК-3	<p>Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с</p>	БК-3.1	<p>Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации</p>
		БК -3.2	<p>Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах</p>
		БК-3.3	<p>Информационные-коммуникационные технологии:</p>

	использованием широкого спектра технологий.		использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов/клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.
		ПК-1.3	Консультирование: владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
ПК-2	Безопасность и качество. Несет ответственность за качество и безопасность сестринского ухода на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.
		ПК-2.2	Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.
		ПК-2.3	Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.
ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент-центрированную помощь, основанный на принципах доказательной практики.	ПК-3.1	Управление процессом оказания медицинской помощи: осуществляет диспансеризацию и патронаж беременных, проводит физиопсихопрофилактическую подготовку к родам; осуществляет лечебно-диагностическую помощь при беременности, родах и послеродовом периоде, оказывает акушерское пособие при родах; осуществляет первичный туалет новорожденного, оценивает и контролирует динамику его состояния, оказывает помощь в обучении уходу за новорожденным; применяет алгоритм акушерской тактики по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациентов; практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях; оценивает эффективность проводимых лечебных мероприятий; применяет лекарственные средства по назначению врача.
		ПК-3.2	Доказательная практика: использует наилучшие современные достижения в акушерской практике; использует эффективные перинатальные технологии;

применяет профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.

ПК-3.3 **Реабилитация:** улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации.

Сведения о содержании модулей/дисциплин

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/ Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
Базовые модули			
1.	БМ 1. Профессиональный казахский (русский) язык.	РО 1.1. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.	3/72
2.	БМ 2. Профессиональный иностранный язык.	РО 2.1. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.	3/72
3.	БМ 3. История Казахстана.	РО 3.1. Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана.	3/72
4.	БМ 4. Физическая культура.	РО 4.1. Составлять комплексы физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических и психомоторных качеств.	2/48
5.	БМ 5. Основы права и экономики в здравоохранении	РО 5.1. Продемонстрировать готовность к участию в экономической деятельности, использование механизмов и инструментов правового регулирования общественной жизни.	1/24
6.	БМ 6. Основы философии и культурологии.	РО 6.1. Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения. Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.	1/24
7.	БМ 7. Основы политологии и социологии.	РО 7.1. Анализировать социальные и политические процессы в обществе на основе общетеоретических, сравнительных и прикладных компонентов социологического	1/24

		знания.	
8.	БМ 8. Латинский язык.	РО 8.1. Применять на практике латинскую терминологию (анатомическую, клиническую, фармакологическую), профессиональную лексику; составлять, читать и переводить рецепты на разные лекарственные формы.	2/48
9.	БМ 9. Медицинская биология и основы медицинской генетики	РО 9. Понимать роли молекулярно-генетических и клеточных механизмов функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; прогнозировать появления физиологических и патологических признаков в потомстве.	2/48
10.	БМ 10. Микробиология и вирусология.	РО 10. Понимать роли микроорганизмов и вирусов в инфекционной патологии человека и решении проблемы снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.	2/48
11.	БМ 11. Анатомия, физиология.	РО 11. Понимать структуру, функции и физиологию человеческого тела, особенности физиологических процессов в организме человека, взаимодействие органов и систем в едином организме.	10/240
12.	БМ 12. Общая патология.	РО 12. Описывать патологические изменения в тканях и органах при различных патологических процессах; определять причину развития нарушений функций отдельных органов и систем.	3/72
Профессиональные модули			
Квалификация 4S09130201 – Акушер			
13.	ПМ 01. Основы сестринского дела.	РО 1. Организовать сестринский процесс при нарушении различных функций организма.	6/144
14.	ПМ 02. Укрепление здоровья с основами общей гигиены.	РО 02. Демонстрировать навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	3/72
15.	ПМ 03. Безопасность и качество в оказании неотложной помощи.	РО 03. Демонстрировать навыки безопасного пациент-центрированного ухода.	2/48
16.	ПМ 04. Основы психологии и коммуникативные навыки.	РО 04. Определять личность пациента, особенность психики пациента, поведенческих реакций пациентов на различные заболевания для принятия оптимального решения в оказании психологической помощи и поддержки пациента	3/72
17.	ПМ 05.	РО 05. Осуществлять сестринский уход за	

	Производственная практика «Сестринский уход за пациентами».	пациентами.	6/144
18.	ПМ 06. Фармакология, фармакотерапия.	РО 06. Определять действие лекарственных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики и описывать формы, способы приема и дозировки, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов.	3/72
19.	ПМ 07. Пропедевтика внутренних болезней.	РО 07. Демонстрировать навыки проведения методов клинических исследований пациентов с заболеваниями органов и систем и распознавания основных клинических симптомов и синдромов.	4/96
20.	ПМ 08. Терапия.	РО 08. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода при заболеваниях внутренних органов и систем.	5/120
21.	ПМ 09. Общая хирургия.	РО 09. Демонстрировать навыки профилактики хирургической инфекции и оказания первой медицинской помощи и ухода за больными в хирургии.	4/96
22.	ПМ 10. Основы эпидемиологии.	РО 10. Демонстрировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	1/24
23.	ПМ 11. Инфекционные болезни.	РО 11. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода при инфекционных заболеваниях.	2/48
24.	ПМ 12. Производственная практика терапевтического профиля.	РО 12. Осуществлять уход в терапии.	2/48
25.	ПМ 13. Производственная практика хирургического профиля	РО 13. Осуществлять предоперационную подготовку пациента и проводить интенсивную терапию при угрожающих патологических синдромах.	2/48
26.	ПМ 14. Производственная практика «Инфекционные болезни»	РО 14. Осуществлять пациент-центрированный уход при инфекционных болезнях.	2/48
27.	ПМ 15. Репродуктивное здоровье и безопасное материнство	РО 15. Составить план профилактических мероприятий по укреплению репродуктивного здоровья на основе приобретенных знаний. Обучить пациентов и их семей по самостоятельному уходу и управлению состоянием здоровья в области репродуктивного здоровья с использованием	2-48

		различных групповых и индивидуальных методов обучения.	
28.	ПМ 16. Физиологическое акушерство.	РО 16. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, в родах и в послеродовом периоде.	6/144
29.	ПМ 17. Педиатрия.	РО 17. Демонстрировать навыки по обеспечению пациент-центрированного педиатрического ухода.	5/120
30.	ПМ 18. Хирургические болезни (с курсом офтальмологии, оториноларингологии).	РО 18. Демонстрировать навыки диагностики и лечения хирургических болезней, болезней глаз, ЛОР органов.	5/120
31.	ПМ 19. Производственная практика: «Физиологическое акушерство».	РО 19. Осуществлять лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, в родах и в послеродовом периоде.	4/96
32.	ПМ 20. Производственная практика «Педиатрия».	РО 20. Осуществлять уход в педиатрии.	2/48
33.	ПМ 21. Гинекология.	РО 21. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний с учетом законов течения гинекологической патологии.	4/96
34.	ПМ 22. Патологическое акушерство.	РО 22. Демонстрировать навыки по ведению пациенток с различной акушерской патологией.	6/144
35.	ПМ 23. Геронтология.	РО 23. Демонстрировать навыки организации и осуществления наблюдения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	2/48
36.	ПМ 24. Паллиативная помощь и онкология.	РО 24. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи.	2/48
37.	ПМ 25. Неврология.	РО 25. Различать основные неврологические симптомы и синдромы и механизмы развития болезней нервной системы.	2/48
38.	ПМ 26. Психические болезни с курсом наркологии.	РО 26. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода при нарушениях психического здоровья.	2/48
39.	ПМ 27. Дерматовенерология.	РО 27. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода при дерматовенерологических заболеваниях.	2/48
40.	ПМ 28.	РО 28. Использовать различные виды	

	Электронная система здравоохранения.	информационно-коммуникативных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	1/24
41.	ПМ 29. Медико - социальная реабилитация.	РО 29. Оценить функциональную способность пациентов/клиентов, и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации.	1/24
42.	ПМ 30. Социальная медицина и управление здравоохранением.	РО 30. Демонстрировать навыки по профилактике социально-психологической напряженности, травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний для эффективности и результативности медико-социальной помощи.	1/24
43.	ПМ 31. Производственная практика «Патологическое акушерство».	РО 31. Осуществлять уход за пациентами с различной акушерской патологией.	3/72
44.	ПМ 32. Производственная практика «Оказание паллиативной и психоневрологической помощи».	РО 32. Осуществлять паллиативную и психоневрологическую помощь.	3/72
45.	ПМ 33. Скорая неотложная помощь в терапии.	РО 33. Демонстрировать навыки оказания скорой пациент-центрированной помощи при неотложных терапевтических состояниях.	3/72
46.	ПМ 34. Скорая неотложная помощь в хирургии.	РО 34. Демонстрировать навыки оказания скорой пациент-центрированной помощи при неотложных хирургических состояниях.	3/72
47.	ПМ 35. Скорая неотложная помощь в педиатрии.	РО 35. Демонстрировать навыки оказания скорой пациент-центрированной помощи при неотложных педиатрических состояниях.	3/72
48.	ПМ 36. Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.	РО 36. Демонстрировать навыки оказания скорой пациент-центрированной помощи при неотложных акушерско-гинекологических состояниях.	3/72
49.	ПМ 37. Преддипломная практика «Неотложная медицинская и акушерско-гинекологическая помощь».	РО 37. Применять алгоритм акушерской тактики по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациенток, применять в практике современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях, оценивать эффективность проводимых лечебных мероприятий.	15/360