

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности	09880100 "Гигиена и эпидемиология»
Код и наименование квалификации	4S09880101 "Гигиенист-эпидемиолог»
Регион	Карагандинская обл, г. Караганда
Организация ТиППО	КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»
Партнеры-разработчики	РГУ «Департамент санитарно-эпидемиологического контроля Карагандинской области»
Цель ОП:	Подготовка практико-ориентированных специалистов по специальности "Гигиена и эпидемиология» способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт «Гигиена - эпидемиология». Клинические руководства. Клинические протоколы.
Профессиональный стандарт WorldSkills	
Форма обучения:	Очная
База образования:	Общее среднее
Язык обучения:	Государственный, русский
Общий объем кредитов:	180
Дата рассмотрения ОП на методическом совете:	протокол №1, 2.09.2022.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью	KZ32LAA00010295 06.10.2017г
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	Приказ №128 от 16.04.2021г
Дата прохождения аккредитации	10 июня 2019 г.
Отличительные особенности ОП:	ОП разработана с учетом кредитно-модульного обучения с участием экспертов

**Компетенции выпускника программ технического и профессионального образования по специальности 09880100 "Гигиена и эпидемиология»
квалификация: 4S09880101 "Гигиенист-эпидемиолог»**

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1		БК-1.1	Саморазвитие: планирует непрерывное профессиональное развитие и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.2	Навыки управления информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с людьми пациентами и коллегами в процессе своей деятельности. Поддерживает позитивную рабочую обстановку	БК-2.1	Профессиональная этика: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента, готовность к социально-культурному диалогу.
		БК-2.2	Эстетика рабочей среды: организует рабочее место с соблюдением правил техники безопасности, эффективно управляет рабочим временем.
БК-3	Коммуникации и деятельность. Способен эффективно взаимодействовать с	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с

	разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.		разными людьми в различных ситуациях. Коллаборация: работает в команде с профессионалами, стремится к взаимовыгодному межпрофессиональному сотрудничеству.
ПК-1	Безопасность и качество. Соблюдает санитарное законодательство, санитарно-противоэпидемические мероприятия, технологические достижения и профессиональные навыки.	ПК-1.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды. Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
		ПК-1.2	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.
		ПК-1.3	Знает и использует знания в области своей профессиональной

			<p>деятельности. Демонстрирует навыки оказания неотложной доврачебной помощи.</p>
ПК-2	<p>Проведение лабораторных микробиологических исследований. Способность реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной продуктивной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ее социальную значимость.</p>	ПК-2.1	<p>Проводит лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, участвует в контроле качества, интерпретирует результаты лабораторных исследований, регистрирует результаты проведенных исследований.</p>
ПК-3	<p>Лабораторный мониторинг окружающей и производственной среды: способен соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности в процессе достижения результатов.</p>	ПК-3.1	<p>Осуществляет лабораторный мониторинг по состоянию окружающей и производственной среды, участвует в проведении лабораторного контроля в сфере безопасности пищевой продукции, использует методики анализа и проводит статистическую обработку полученной информации.</p>

Сведения о содержании модулей/дисциплин

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/ Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
Базовые модули			
1.	БМ 1. Профессиональный казахский (русский) язык.	РО 1.1. Вступать в коммуникацию на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.	3/72
2.	БМ 2. Профессиональный иностранный язык.	РО 2.1. Вступать в коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.	3/72
3.	БМ 3. История Казахстана.	РО 3.1. Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана.	3/72
4.	БМ 4. Физическая культура.	РО 4.1. Составлять комплексы физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических и психомоторных качеств.	8/192
5.	БМ 5. Основы философии	РО 5.1. Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения. Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.	1/24
6.	БМ 6. Основы политологии и социологии.	РО 6.1. Анализировать социальные и политические процессы в обществе на основе общетеоретических, сравнительных и прикладных компонентов социологического знания.	1/24
7.	БМ 7. Латинский язык.	РО 7.1. Применять на практике латинскую терминологию (анатомическую, клиническую, фармакологическую), профессиональную лексику.	2/48
8.	БМ 8. Медицинская биология с генетикой	РО 8.1. Понимать роли молекулярно-генетических и клеточных механизмов функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; прогнозировать появления физиологических и патологических признаков в потомстве.	3/72
9.	БМ 9. Основы экономики	РО 9.1. Продемонстрировать готовность к участию в экономической деятельности, использование механизмов и инструментов правового регулирования общественной жизни.	1/24
10.	БМ 10. Медбиофизика	Использовать методы основных	1/24

		физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
11.	БМ 11.Химия	РО 11.Определять химический состав веществ,применяемых в медицине;расчитывать концентрации,титр раствора и тепловые эффекты.	4/96
12.	БМ 12.Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле	РО 12. Определять личность пациента, особенность психики пациента, поведенческих реакций пациентов на различные заболевания для принятия оптимального решения в оказании психологической помощи и поддержки пациента.	3/72
13.	БМ 13.Экология	РО 13. Иметь представление об основах методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.	2/48
14.	БМ 14.Основы фармакологии	РО 14. Знать лекарственных форм,общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики,показания и противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств.Оформлять и выписывать рецепты.	2/48
15.	БМ 15.Аналитическая химия	РО 15. Демонстрировать навыки проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ.	2/48
16.	БМ 16.Анатомия и физиология	РО 16. Понимать структуру, функции, физиологию и патологию человеческого тела, особенности физиологических и патологических процессов в организме человека, взаимодействие органов и систем в едином организме; определять причину развития нарушений функций отдельных органов и систем.	5/120
17.	БМ 17.Патологическая анатомия и физиология	РО 17. Знать закономерности возникновения,развития,завершения болезни,патогенез, клинические признаки и морфологическую характеристику при различных заболеваниях.	2/48
Профессиональные модули			
18.	ПМ 01.Гигиеническое воспитание и промугирование здорового образа жизни	РО 01. Иметь представление об основах методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.	2/48
19.	ПМ 02.Биостатистика	РО 02 Знать основы применения статистического метода и исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи;	4/96
20.	ПМ 03.Укрепление здоровья	РО 03. Демонстрировать навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	3/72
21.	ПМ 04.Социальная	РО 04. Знать основы организации медицинской	4/96

	медицина и организация здравоохранения	и медико-профилактической помощи населению, структуру и задачи основных медицинских организаций	
22.	ПМ 05. Маркетинг и менеджмент здравоохранения	РО 05. Продемонстрировать готовность к участию в экономической деятельности, использование механизмов и инструментов правового регулирования общественной жизни.	2/48
23.	ПМ 06. Основы доказательной медицины	РО 06. Иметь представление о критическом оценивании медицинской информацией с помощью фильтров доказательной медицины	1/24
24.	ПМ 07. Медицина катастроф	РО 07. Продемонстрировать готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	3/72
25.	ПМ 08. Производственная практика «медицинская статистика».	РО 08. Применять статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения; деятельности медицинских учреждений;	5/120
26.	ПМ 09. Микробиология и техника микробиологических исследований	РО 09. Понимать роли микроорганизмов и вирусов в инфекционной патологии человека и решении проблемы снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.	4/96
27.	ПМ 10. Основы внутренних болезней	РО 10. Демонстрировать навыки проведения методов клинических исследований пациентов с заболеваниями органов и систем и распознавания основных клинических симптомов и синдромов.	3/72
28.	ПМ 11. Основы детских болезней	РО 11. Понимать основам физиологии роста и развития в различные периоды детства; формировать у детей, подростков и их родителей мотивацию к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.	3/72
29.	ПМ 12. Техника лабораторных исследований	РО 12. Демонстрировать навыки механической, физической и химической очистки лабораторной посуды; приготовления растворов приблизительной и точной концентрации, определить плотность растворов.	3/72
30.	ПМ 13. Электронное здравоохранение	РО 13. Использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	2/48
31.	ПМ 14. Основы гистологических исследований	РО 14. Знать строение клеток и тканей органов и систем, их участие общеклеточных физиологических процессов, реакции на различных факторов, патологические изменения клеток.	2/48
32.	ПМ 15. Основы хирургических болезней	РО 15. Демонстрировать навыки по предупреждению хирургической инфекции, неотложной помощи, ухода за послеоперационными и травматологическими больными.	3/72
33.	ПМ 16. Основы	РО 16. Демонстрировать навыки распознавания	3/72

	акушерства и гинекологии	лабораторных и лабораторной диагностики акушерских состояний и гинекологических патологий, оказания доврачебной неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии.	
34.	ПМ 17. Основы дерматовенерологии	РО 17. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода при дерматовенерологических заболеваниях.	1/24
35.	ПМ 18. Производственная практика «основы клинической медицины».	РО 18. Демонстрирует навыки оказания неотложной доврачебной помощи.	6/144
36.	ПМ 19. Производственная практика «лаборанта микробиологической лаборатории».	РО 19. Выполнять работу в качестве лаборанта микробиологической лаборатории	3/72
37.	ПМ 20. Эпидемиология	РО 20. Демонстрировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	5/120
38.	ПМ 21. Госпитальная эпидемиология и инфекционный контроль	РО 21. Демонстрировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	2/48
39.	ПМ 22. Медицинская паразитология	РО 22. Определить паразитических представителей простейших, гельминтов и членистоногих и знать методы их обнаружения	2/48
40.	ПМ 23. Инфекционные болезни	РО 23. Демонстрировать навыки диагностики, ухода и лечения инфекционных больных и навыки обеспечения инфекционной безопасности	3/72
41.	ПМ 24. Основы дезинфекционного дела	РО 24. Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды. Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств	2/48
42.	ПМ 25. Коммунальная гигиена с основами санитарного дела	РО 25. Осуществляет лабораторный мониторинг по состоянию окружающей и производственной среды и проводит статистическую обработку полученной информации.	6/144
43.	ПМ 26. Производственная практика «Госпитальная эпидемиология и инфекционный контроль».	РО 26. Знает и использует знания в области своей профессиональной деятельности.	3/72
44.	ПМ 27. Производственная практика «Основы дезинфекционного дела».	РО 27. Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.	1/24
45.	ПМ 28. Производственная	РО 28. Знает и использует знания в области своей профессиональной деятельности.	3/72

	практика «по Коммунальной гигиене».		
46.	ПМ 29. Гигиена детей и подростков	РО 29. Знать теоретические и методологические основы гигиены детей и подростков и принципами гигиенического нормирования факторов среды обитания и деятельности детей	3/72
47.	ПМ 30. Гигиена труда и профессиональные болезни	РО 30. Эстетика рабочей среды: организует рабочее место с соблюдением правил техники безопасности, эффективно управляет рабочим временем.	4/96
48.	ПМ 31. Гигиена питания	РО 31. Проводит лабораторные исследования проб пищевых продуктов, , интерпретирует результаты лабораторных исследований, регистрирует результаты проведенных исследований.	5/120
49	ПМ 32. Преддипломная практика: Гигиенист-эпидемиолог	РО 32. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	15/360
50.	Компоненты по выбору		7/168
51.	Итоговая аттестация		3/72
	Итого		180/4320