

Министерство просвещения Республики Казахстан
КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»

«Согласовано»

КГП «Многопрофильная больница» №1

Директор

Д.Д. Чернов

2019 г.



«Утверждаю»

Директор КОВСК

И.М. Ахмадишин

2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование
уровня образования

09 Здравоохранение и социальное обеспечение

091 Здравоохранение

0914 Медицинская технология и технология лечения

Специальность:

09140100 – «Лабораторная диагностика»

Квалификация:

4S09140101 – «Медицинский лаборант»

Код в НКЗ в РК

3141-1-002

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности	09140100 – «Лабораторная диагностика»
Код и наименование квалификации	4S09140101 – «Медицинский лаборант»
Регион	Карагандинская обл, г. Караганда
Организация ТиППО	КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»
Партнеры-разработчики	КГП «Областная клиническая больница»
Цель ОП:	Подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии)	Профессиональный стандарт «Лабораторная диагностика». клинические руководства. Клинические протоколы.
Профессиональный стандарт WorldSkills	Компетенция «Лабораторный и химический анализ»
Форма обучения:	очная
База образования:	общее среднее
Язык обучения:	казахский, русский
Общий объем кредитов:	180
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом, научно-методическом) совете:	Хаттама №1, 2.09.2022ж.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью	KZ32LAA00010295 06.10.2017г
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	Бұйрық №128 16.04.2021ж
Дата прохождения аккредитации	10 маусым 2019 ж.
Отличительные особенности ОП:	ОП разработана с учетом кредитно-модульного обучения с участием экспертов из Финляндии

**Компетенции выпускника программ технического и профессионального образования по специальности 09140100 – «Лабораторная диагностика»
квалификация: 4S09140101– «Медицинский лаборант»**

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1 БК-1.2	Саморазвитие: планирует непрерывное профессиональное развитие и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей. Навыки управления информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
		БК-1.5	Улучшение через использование современных технологий: выявляет потребности в технологиях, определяет приоритеты, использует, планирует и внедряет современные лабораторные методы исследований для повышения эффективности деятельности.
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с людьми пациентами и коллегами в процессе	БК-2.1 БК-2.2	Профессиональная этика: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента, готовность к социальнокультурному диалогу. Эстетика рабочей среды:

	своей деятельности. Поддерживает позитивную рабочую обстановку		организовывает рабочее место с соблюдением правил техники безопасности, эффективно управляет рабочим временем.
БК-3	Коммуникации и деятельность. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.
		БК -3.2	Коллaborация: работает в команде с профессионалами, стремится к взаимовыгодному межпрофессиональному сотрудничеству.
ПК-1	Безопасность и качество. Соблюдает санитарное законодательство, санитарно-противоэпидемические мероприятия, технологические достижения и профессиональные навыки.	ПК-1.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды. Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, с
		ПК-1.2	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

			развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-1.3		Готов к смене технологий в профессиональной.
ПК-2	Проведение лабораторных микробиологических исследований. Способность реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной продуктивной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ее социальную значимость.	ПК-2.1	Готовность демонстрировать технику забора биологического материала для лабораторных исследований, готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов, готовность участвовать в контроле качества, готовность регистрировать результаты лабораторных общеклинических
	Проведение лабораторных гистологических исследований способность реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной продуктивной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2.3	Обладает навыками приготовления препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивает их качество.

Сведения о содержании модулей/дисциплин

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/ Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
Базовые модули			
1.	ООД 1.Математика	Изучаются функция, ее свойства и график, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, тригонометрические уравнения и неравенства, вероятность, предел функции и непрерывность производной, случайные величины и их числовые характеристики, первообразная и интеграл, степени и корни, иррациональные уравнения и неравенства, показательная и логарифмическая функции, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, элементы математической статистики аксиомы стереометрии, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, перпендикулярность в пространстве, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, применение уравнений прямой и плоскости в пространстве, многогранники, тела вращения и их элементы, объемы тел.	5/120
2.	ООД 2.Русский язык	Изучаются фонетика, лексика, морфология, словообразование, синтаксис и пунктуация; стили речи, нормы современного русского языка; составление разных видов плана; изложение материала, представление информации в виде графика, диаграммы, схемы; создание текстов научно-популярного подстиля.	4/96
3.	ООД 3.История Казахстана	Изучаются цивилизация: особенности развития, этические и социальные процессы, истоки происхождения казахского народа, истории государства, войн и революций, развитие культуры, традиционная и материальная культура, цивилизация: особенности экономического развития, политико-правовые процессы. История формирования полигэтнического общества в Казахстане, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки в Казахстане.	4/96
4.	ООД 4. Физическая культура	Изучаются легкая атлетика, спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта; лыжный, конькобежный спорт, плавание, туризм, средства активного отдыха	5/120
5.	ООД 5. Химия	Изучаются современные теории строения атома, закономерности протекания химических реакций, энергетику химических реакций, химия вокруг нас и в жизни. Проведение лабораторных опытов и практических работ.	6/144
6.		Изучаются механика, тепловая физика,	

	ООД 6. Физика	электричество и магнетизм, колебания, волны, оптика, квантовая физика, нанотехнология и наноматериалы, космология	3/72
7.	ООД 7. География	Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, geopolитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.	2/48
8.	ООД 8. Графика и проектирование	Изучаются графические способы и средства визуализации информации, основные виды изображений и их построение, преобразование изображения, формообразование и конструирование, преобразование формы элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики, проектирование, проектная графика, творческие задания	3/72
9.	ООД 9. Информатика	Изучаются области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике	4/96
10.	ООД 10. Русская литература	Изучаются биографии писателей и поэтов; анализ художественных произведений; пересказ текста; составление плана эссе, сочинения и изложения; заучивание наизусть текстов; аннотации к произведениям; определение авторской позиции; характеристика героев; тема, сюжет и композиция произведения.	4/96
11.	ООД 11. Иностранный язык	Изучаются фонетика, лексика, грамматика, единственное и множественное число в английском языке, личные местоимения, артикли, глаголы, транскрипция, словарь по английскому языку, пересказывают тексты, пишут сочинения	5/120
12.	ООД 12. Биология	Изучаются Многообразие, структура и функции живых организмов, размножение, наследственность, изменчивость, эволюционные развитие, организмы и окружающая среда, прикладные интегрированные науки.	6/144
13.	ООД 13. Казахский язык и литература	Изучаются еңбек нарығы және сұраныс, отандық өнеркәсіп өнімі қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті, ұлттық экологиялық мәдениет, мұхит-тіршілік мекені, ұлттық таным және мерекелер, сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда, бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне, жер планетасындағы қауіпті қалдықтар, әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек, жастардың денсаулығы – қоғам байлығы,	5/120

		сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік, экология. Мұнай және атомдық индустрия, тіл, өнер, әдебиет, қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі, тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі, ұлттық театр – өнер ордасы, туризм: экотуризм, әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен тенденциялары, жастар мәселесінің түйіткілдері, жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты, толеранттылық-елбірлігі, ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік, бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші	
14.	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан, общевоинские Уставы Вооруженных Сил, тактическая, огневая, строевая, технологическая подготовка, военная топография, основы безопасности и жизнедеятельности.	4/96
.	Учебно-полевые силы	Изучаются тактическая, огневая, строевая, подготовка, общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, военная топография	
Базовые модули			
15.	БМ 1. Профессиональный казахский (русский) язык и управление	РО 1. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения	3/72
16.	БМ 2. Профессиональный иностранный язык	РО 2. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения	3/72
17.	БМ 3. История Казахстана	РО 3. Использовать методы и приемы исторического писания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана	3/72
18.	БМ 4. Физическая культура	РО 4. Составлять комплексы физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических и психомоторных качеств	8/192
	БМ 5.Медбиофизика	РО 5. Знать физико-химические особенности строения мембранных структур и механизмы их функционирования; Работать с медицинской аппаратурой; использовать вычислительные средства для обработки результатов измерений; обобщать результаты измерений7	1/24
19.	БМ 6. Основы философии культурология	РО 6. Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения7 Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и	1/24

		изучение природного и социального мира методами научного и философского познания	
20.	БМ 7. Основы политологии и социологии	РО 7. Анализировать социальные и политические процессы в обществе на основе общетеоретических, сравнительных и прикладных компонентов социологического знания	1/24
21.	БМ 8. Основы психологии и коммуникативные навыки	РО 8. Определять личность пациента, особенность психики пациента, поведенческих реакций пациентов на различные заболевания для принятия оптимального решения в оказании психологической помощи и поддержки пациента	3/72
22.	БМ 9. Медицинская биология, генетика	РО 9. Понимать роли молекулярно-генетических и клеточных механизмов функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; Прогнозировать появления физиологических и патологических признаков в потомстве.	3/72
23.	БМ 10. Основы права и экономика в здравоохранении	РО 10. Продемонстрировать готовность к участию в экономической деятельности, использование механизмов и инструментов правового регулирования общественной жизни.	1/24
24.	БМ 11. Латинский язык	РО 11. Применять на практике латинскую терминологию (анатомическую, клиническую, фармацевтическую), профессиональную лексику; составлять, читать и переводить рецепты на разные лекарственные формы	2/48
25.	БМ 12. Химия	РО 12. Определять химический состав веществ, применяемых в медицине, рассчитывать концентрации, титр раствора и тепловые эффекты.	3/72
26.	БМ 13. Анатомия физиология	РО 13. Ориентироваться в строении тела человека, определять положение и проекцию органов и их частей, знать функции органов и систем, взаимосвязь организма с внешней средой с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма	5/120
27.	БМ 14. Патологическая анатомия и физиология	РО 14. Знать закономерности возникновения, развития, завершения болезни, патогенез, клинические признаки и морфологическую характеристику при различных заболеваниях.	3/72
28.	БМ 15. Основы фармакологии	РО 15. Знать виды лекарственных форм, общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, показания и противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств. Оформлять и выписывать рецепты	2/48
Профессиональные модули			
29.	ПМ 1. Основы гистологических	РО 1. Знать строение клеток и тканей органов и систем, их участие в обще клеточных	2/48

	исследований	физиологических процессах, реакции на действия различных факторов, патологические изменения клеток	
30.	ПМ 2. Аналитическая химия	РО 2. Демонстрировать навыки проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ.	3/72
31.	ПМ 3. Электронное здравоохранение	РО 3. Использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональных целях	2/48
32.	ПМ 4. Основы медицинской паразитологии	РО 4. Определить паразитических представителей простейших, гельминтов и членистоногих и знать методы их обнаружения.	2/48
33.	ПМ 5. Техника лабораторных работ	РО 5. Демонстрировать навыки механической, физической и химической очистки лабораторной посуды; приготовления растворов приблизительной и точной концентрации, определить плотность раствора.	3/72
34.	ПМ 6. Производственная практика «Техника лабораторных...»	РО 6. Осуществлять механической, физической и химической очистки лабораторной посуды; приготовления растворов приблизительной и точной концентрации, определить плотность раствора.	3/72
35.	ПМ 7. Техника сбора биоматериалов	РО 7. Демонстрировать навыки по организации преаналитического этапа лабораторных исследований у пациентов.	1/24
36.	ПМ 8. Основы внутренних болезней	РО 8. Демонстрировать навыки клинического обследования, ухода и профилактики основных заболеваний органов и систем; оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь при экстренных состояниях.	3/72
37.	ПМ 9. Основы хирургических болезней	РО 9. Демонстрировать навыки по предупреждению хирургической инфекции, неотложной помощи, ухода за послеоперационными и травматологическими больными.	3/72
38.	ПМ 10. Основы детских болезней	РО 10. Знать особенности детского организма, этиологию, клинику течения детских болезней, методы диагностики в педиатрии; демонстрировать навыки ухода за больными детьми.	3/72
39.	ПМ 11. Основы акушерства и гинекологии	РО 11. Демонстрировать навыки распознавания и лабораторной диагностики акушерских состояний и гинекологических патологий, оказания доврачебной неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии.	3/72
40.	ПМ 12. Основы сестринского дела	РО 12. Демонстрировать навыки общего ухода за пациентами, выполнение диагностических и лечебных манипуляций.	5/120
41.	ПМ 13. Практика: Основы клинической медицины	РО 13. Осуществлять общий уход, выполнение диагностических и лечебных манипуляций.	7/168
42.	ПМ 14. Основы	РО 14. Демонстрировать навыки проведения	

	эпидемиологии	профилактических и противоэпидемических мероприятий	3/72
43.	ПМ 15. Инфекционные болезни	РО 15. Демонстрировать навыки диагностики, ухода и лечения инфекционных больных и навыки обеспечения инфекционной безопасности.	3/72
44.	ПМ 16. Основы гигиены	РО 16. Определить влияния факторов и условий изменяющейся окружающей среды на организм здорового человека и таким образом оценивают роль разнообразных факторов на формирование здоровья населения.	3/72
45.	ПМ 17. Основы микробиологии	РО 17. Знать строение и жизнедеятельность микроорганизмов, их распространение в природе, наследственность и изменчивость. Определить чувствительности микробов к бактериофагам и к антимикробным препаратам.	3/72
46.	ПМ 18. Основы биохимии	РО 18. Понимать сущность химических превращений, происходящих в организмах, механизмы их регуляции и их роль в обеспечении жизнедеятельности организма.	3/72
47.	ПМ 19. Основы клинических лабораторных исследований	РО 19. Демонстрировать навыки проведения аналитических исследований.	3/72
48.	ПМ 20 Практика: Помощник медицинского	РО 20. Выполнять работу в качестве помощника медицинского лаборанта.	6/144
49.	ПМ 21. Биохимия с техникой биохимических исследований	РО 21. Демонстрировать навыки проведения биохимических исследований обменных процессов	8/192
50.	ПМ 22. Микробиология с техникой микробиологических исследований	РО 22. Демонстрировать навыки выполнения микробиологических и вирусологических методов исследований для постановки диагнозов инфекционных заболеваний и вести санитарный надзор объектов окружающей среды.	8/192
51.	ПМ 23. Методы клинических лабораторных исследований	РО 23. Демонстрировать навыки проведения клинических лабораторных исследований и анализировать результаты исследования при различных заболеваниях.	8/192
52.	ПМ 24. Гигиена с техникой гигиенических ...	РО 24. Демонстрировать навыки проведения санитарно-гигиенических исследований воздуха, воды, почвы, ГДИП, пищи и условия труда.	8/192
53.	ПМ 25. Практика:	РО 25. Выполнять работу в качестве медицинского лаборанта	6/144
54.	ПМ 26. Преддипломная практика: Медицинский лаборант ...	РО 26. Выполнять работу в качестве медицинского лаборанта	15/360
55.	Компоненты по выбору		8/192
56.	Промежуточная аттестация		10/240
57.	Итоговая аттестация		3/72