

Министерство просвещения Республики Казахстан
КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»

«Согласовано»

КГП «Областная клиническая больница»

директор Е. Ш. Нурлыбаев

«13» 09 2022 г.



«Тверждаю»

Директор КОВСК

И. М. Ахмадишин

2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование
уровня образования

09 Здоровоохранение и социальное обеспечение
091 Здоровоохранение
0913 Уход за больными (Сестринское дело) и акушерство

Специальность:

09130100 «Сестринское дело»

Квалификация:

3W09130102 – «Массажист»

Код в НКЗ РК

3221-0-0041

5149-1

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности	09130100 - «Сестринское дело»
Код и наименование квалификации	3W09130102 – «Массажист»
Регион	Карагандинская обл, г. Караганда
Организация ТиШО	КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»
Партнеры-разработчики	КГП «Областная клиническая больница»
Цель ОП:	Подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии)	Клинические руководства. Клинические протоколы. Стандарты операционных процедур.
Профессиональный стандарт WorldSkills	
Форма обучения:	Очная
База образования:	Общее среднее
Язык обучения:	Государственный, русский
Общий объем кредитов:	120
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом, научно-методическом) совете:	протокол №1, 2.09.2022.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью	KZ32LAA00010295 06.10.2017г
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	Приказ №128 от 16.04.2021г
Дата прохождения аккредитации	10 июня 2019 г.
Отличительные особенности ОП:	ОП разработана с учетом кредитно-модульного обучения с участием экспертов из Финляндии

**Компетенции выпускника программ технического и профессионального образования по специальности 09130100 - «Сестринское дело»
квалификация: 3W09130102 – «Массажист»**

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1	Обучение. Ставит учебные цели, применяя навыки	БК-1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста. Выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
	управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной деятельности.
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку	БК-2.1	Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, способствует укреплению роли медсестры в обществе, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным

			<p>этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов и (или) клиентов, семей и групп.</p>
БК-3	<p>Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.</p>	БК-2.3	<p>Эстетика: поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента.</p>
		БК-3.1	<p>Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.</p>
		БК -3.2	<p>Работа в команде: демонстрирует работу в разных профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.</p>
БК-3.3	<p>Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных</p>		

			целях.
ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: знает профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья населения, владеет методами и технологиями национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями.
		ПК-1.3	Консультирование: обучает пациентов и членов его семьи по вопросам сохранения здоровья, ухода и профилактики заболеваний, выявляет факторы риска и защиты. Планирует и выполняет превентивные действия на индивидуальном и семейном уровне, используя различные методы.
ПК-2	Безопасность и качество. Оказывает качественный и безопасный сестринский уход на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	Безопасность ухода и среды: выполняет безопасный уход в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных

			факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.
		ПК-2.2	Качество: Оценивает собственную деятельность согласно индикаторам качества. Выполняет профессиональный уход за пациентами.
ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент - центрированный сестринский процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики.	ПК-3.1	Пациент-центрированный сестринский уход: выявляет потребности пациентов, составляет и внедряет пациент-центрированный план, документирует и оценивает результаты ухода. Принимает сестринские решения с участием пациента и семьи.
		ПК-3.2	Реабилитация: оценивает и способствует улучшению функциональных способностей пациентов, применяя реабилитационный и оздоровительный подход.
		ПК-3.3	Доказательная сестринская практика: оказывает сестринский уход и принимает решения на основе доказательных знаний. Использует уместную медицинскую информацию для принятия клинических решений.

Сведения о содержании модулей/дисциплин

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/ Краткое описание дисциплины	Объём кредитов/часов
Базовые модули			
1.	БМ 1. Профессиональный казахский (русский) язык.	РО 1.1. Вступать в коммуникацию на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.	2/48
2.	БМ 2. Профессиональный иностранный язык.	РО 2.1. Вступать в коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.	2/48
3.	БМ 3. История Казахстана.	РО 3.1. Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана.	3/72
4.	БМ 4. Физическая культура.	РО 4.1. Составлять комплексы физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических и психомоторных качеств.	3/72
5.	БМ 5. Основы права и экономики в здравоохранении	РО 5.1. Продемонстрировать готовность к участию в экономической деятельности, использование механизмов и инструментов правового регулирования общественной жизни.	1/24
6.	БМ 6. Основы философии и культурологии.	РО 6.1. Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения. Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.	1/24
7.	БМ 7. Основы политологии и социологии.	РО 7.1. Анализировать социальные и политические процессы в обществе на основе общетеоретических, сравнительных и прикладных компонентов социологического знания.	1/24
8.	БМ 8. Латинский язык.	РО 8.1. Применять на практике латинскую терминологию (анатомическую, клиническую, фармакологическую), профессиональную лексику.	1/24
9.	БМ 9. Микробиология и вирусология.	РО 9. Понимать роли микроорганизмов и вирусов в инфекционной патологии человека и решении проблемы снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.	1/24
10.	БМ 10. Общая гигиена	РО 10. Иметь представление об основах методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на	1/24

		здоровье человека и населения.	
11.	БМ 11. Медицинская биология с генетикой	РО 11. Понимать роли молекулярно-генетических и клеточных механизмов функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; прогнозировать появления физиологических и патологических признаков в потомстве.	1/24
12.	БМ 12. Анатомия, физиология и патология	РО 12. Понимать структуру, функции, физиологию и патологию человеческого тела, особенности физиологических и патологических процессов в организме человека, взаимодействие органов и систем в едином организме; определять причину развития нарушений функций отдельных органов и систем.	8/192
13.	БМ 13. Топографическая анатомия	РО 13. Формировать целостное представление о строении, функции и топографии органов человеческого тела; формировать у студентов комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем.	3/72
Профессиональные модули			
1.	ПМ 01. Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле	РО 01. Определять личность пациента, особенность психики пациента, поведенческих реакций пациентов на различные заболевания для принятия оптимального решения в оказании психологической помощи и поддержки пациента	2/48
2.	ПМ 02. Фармакология, фармакотерапия.	РО 02. Определять действие лекарственных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики и описывать формы, способы приема и дозировки, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов.	1/24
3.	ПМ 03. Основы сестринского дела.	РО 3. Понимать и частично применять сестринский процесс при нарушении различных функций организма; демонстрировать навыки безопасного пациент-центрированного ухода.	4/96
4.	ПМ 04. Пропедевтика внутренних болезней и сестринское дело в терапии, неврологии	РО 4. Демонстрировать навыки проведения методов клинических исследований пациентов с заболеваниями органов и систем и распознавания основных клинических симптомов и синдромов.	3/72
5.	ПМ 05. Сестринское дело в педиатрии с курсом здорового ребенка и пропедевтика детских болезней	РО 05. Понимать основам физиологии роста и развития в различные периоды детства; формировать у детей, подростков и их родителей мотивацию к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.	3/72
6.	ПМ 06. Классический массаж	РО 06. Освоить основы теории в области классического массажа и получить практические умения и навыки классического массажа, необходимые для оздоровления организма.	6/144

7.	ПМ 07. Клиническая практика «Классический массаж».	РО 07. Овладеть профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями, в ходе освоения профессионального модуля «Укрепление здоровья и безопасность населения».	6/144
8.	ПМ 08. Лечебная физкультура и медицинский контроль	РО 08. Применять средства методики физической культуры на всех этапах восстановительного лечения здорового и больного человека; осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья в процессе занятия спортом и физкультурой.	2/48
9.	ПМ 09. Сестринское дело в хирургии с основами офтальмологии и оториноларингологии.	РО 09. Демонстрировать навыки диагностики и лечения хирургических болезней, болезней глаз, ЛОР органов.	4/96
10.	ПМ 10. Сестринское дело в инфекционных болезнях с основой дерматовенерологии.	РО 10. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода при инфекционных и дерматовенерологических заболеваниях.	4/96
11.	ПМ 11. Сегментарно-рефлекторный массаж.	РО 11. Освоить основы теории в области сегментарно-рефлекторного массажа и получить практические умения и навыки сегментарно-рефлекторного массажа, необходимые для оздоровления организма.	5/120
12.	ПМ 12. Самомассаж	РО 12. Формировать потребность в здоровом образе жизни через обучение теоретическим и практическим основам самомассажа как одного из средств оздоровления.	2/48
13.	ПМ 13. Спортивный массаж.	РО 13. Освоить общие принципы и методические правила использования спортивного массажа с целью воздействия на организм специальными массажными приемами для подготовки к физическим нагрузкам, восстановления после спортивных нагрузок.	2/48
14.	ПМ 14. Аппаратный массаж	РО 14. Освоить общие принципы и методические правила использования аппаратного массажа с целью воздействия на организм с помощью специального оборудования.	2/48
15.	ПМ 15. Производственная практика «Сегментарно-рефлекторный массаж»	РО 15. Овладеть профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями, в ходе освоения профессионального модуля «Пациент-центрированный сестринский уход».	6/144
16.	ПМ 16. Лечебный массаж	РО 16. Овладеть теоретическими знаниями, умениями и навыками по лечебному массажу.	6/144
17.	ПМ 17.	РО 17. Получить практические умения и навыки	

	Детский массаж	детского массажа, необходимые для оздоровления организма; применять на практике основные приемы детского массажа.	4/96
18.	ПМ 18. Точечный массаж	РО 18. Сформировать понятия об общих принципах и методических правилах использования точечного массажа с оздоровительной и лечебно-профилактической целью.	7/168
19.	ПМ 19. Преддипломная практика: Детский массаж, лечебный массаж, точечный массаж, сегментарно-рефлекторный массаж.	РО 19. Овладеть профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями, в ходе освоения профессионального модуля «Массаж».	6/144
20.	Компоненты по выбору		2/48
21.	Промежуточная аттестация		8/192
22.	Итоговая аттестация		3/72
	Итого		120/2880