



### Паспорт образовательной программы

<b>Код и наименование специальности</b>	09130100 – "Сестринское дело"
<b>Код и наименование квалификации</b>	5AB09130101 – "Прикладной бакалавр сестринского дела"
<b>Регион</b>	Карагандирнская область, г. Караганда
<b>Организация ТиШО</b>	КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»
<b>Партнеры-разработчики</b>	КГП «Областная клиническая больница»
<b>Цель ОП:</b>	Подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной практики.
<b>Уровень по НРК:</b>	5
<b>Уровень по ОРК:</b>	5
<b>Профессиональный стандарт (при наличии)</b>	Клинические руководства. Клинические протоколы. Стандарты операционных процедур
<b>Профессиональный стандарт WorldSkills</b>	«Медицинский и социальный уход»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>База образования:</b>	Основное и общее среднее
<b>Язык обучения:</b>	Государственный, русский
<b>Общий объем кредитов:</b>	216
<b>Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом, научно-методическом) совете:</b>	Общее среднее и послесреднее
<b>Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью</b>	Государственный, русский
<b>Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	240
<b>Дата прохождения аккредитации</b>	протокол №1, 2.09.2022.
<b>Отличительные особенности ОП:</b>	KZ32LAA00010295 06.10.2017г

**Компетенции выпускника программ технического и профессионального образования по специальности 09130100 – "Сестринское дело"  
квалификация: 5АВ09130101 – "Прикладной бакалавр сестринского дела"**

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник будет способен:
БК-1.	Обучение: способность к целенаправленному активному обучению индивидуально и в группе с применением навыков управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	Саморазвитие: принимает на себя ответственность за долговременное планирование своего непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
		БК-1.2	Обучение в группе: показывает ответственность за обмен знаниями, опытом и ресурсами в группе для достижения поставленных групповых целей, четкое и своевременное выполнение коллективных заданий.
		БК-1.3	Навыки управления информацией выявляет собственные потребности в информации, определяет приоритетные направления информационного поиска, находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
		БК-1.4	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.
БК-2.	Профессионализм: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и принципам конфиденциальности, соблюдает правовые и организационные нормы, отвечает за поддержание позитивной рабочей среды, ориентируется на повышение эффективности деятельности в целом, несет ответственность за свои действия и конечный результат.	БК-2.1	Профессиональная этика: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента/клиента/семьи и сообщества, а также принципам конфиденциальности.
		БК-2.2	Роли и ответственность: Осознает свои роли, права и лимиты; принимает на себя ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями.

		БК-2.3	Рефлекторное поведение: способен анализировать эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом, корректировать действия и нести ответственность за конечный результат.
		БК-2.4	Позитивная рабочая среда: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, эффективно управляет временем, несет ответственность за поддержание сильного командного духа и позитивного психоэмоционального климата.
БК-3.	Коммуникации: способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на государственном и русском языках, в различных ситуациях.
		БК-3.2	Информационные коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
		БК-3.3	Толерантность: проявляет уважение и способность взаимодействовать с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, национальности, образу жизни и мировоззрениям.
		БК-3.4	Коммуникация на английском языке: Использует английский язык как минимум на уровне Интермедиа (Intermediate) в профессиональных целях.
БК-4.	Инновации: способен творчески решать различные задачи и проблемы индивидуально и в группе, использовать и внедрять современные технологии для повышения эффективности и результативности деятельности.	БК-4.1	Креативность: способен творчески подходить к решению различных задач и проблем, находить новые улучшенные решения.
		БК-4.2	Инновационное социальное взаимодействие: способен генерировать новые идеи в результате командной работы людей с разными профессиями, взглядами и опытом.
		БК-4.3	Улучшение через использование современных технологий: выявляет потребности в технологиях, определяет приоритеты, использует, планирует и внедряет современных технологий для повышения эффективности

			и результативности деятельности.
ПК-1.	Клиническое сестринское дело: способен осуществлять безопасный пациент-центрированный сестринский уход, принимать ответственность за независимые решения, действия и управление персоналом.	ПК-1.1	Безопасность: применяет методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды, применяет различные технологии для повышения уровня безопасности, критически оценивает и адаптирует их в неожиданных и быстро меняющихся ситуациях, а также в ситуациях кризиса и катастрофы.
		ПК-1.2	Клинические навыки и знания: владеет широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения безопасного и пациент-центрированного сестринского ухода в соответствии со стандартами операционных процедур и доказательными сестринскими руководствами (стандартами), владеет углубленными знаниями о расстройствах здоровья и осуществляет соответствующий сестринский уход отдельным лицам, семьям и группам в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.
		ПК-1.3	Пациент-центрированный сестринский уход: самостоятельно оценивает потребности в сестринском уходе, используя современные теоретические и клинические знания, а также разрабатывает пациент-центрированный план сестринского ухода; принимает решения совместно с пациентом с учетом мнения его/ее семьи; реализует план ухода, оказывая лично-ориентированный/пациент-центрированный интегрированный сестринский уход с акцентом на достижение результатов лечения, предоставляет рекомендации о последующем уходе.
		ПК-1.4	Документирование сестринского дела: своевременно и точно ведет сестринскую документацию на основе системы классификации медсестер и систематике электронных медицинских записей, используя необходимые компьютерные технологии; осуществляет мониторинг и анализ документации.
ПК-	Научный подход и доказательная	ПК-2.1	Интерпретация информации и принятие

2.	сестринская практика: планирует и осуществляет научные исследования в сестринском деле, представляет результаты исследования и внедряет их в клиническую практику, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики.		решений, основанных на доказательствах: оценивает информацию в области биомедицинских и сестринских исследований, сфокусированную на разработке передовых сестринских технологий, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики.
		ПК-2.2	Планирование и осуществление сестринских исследовательских проектов: демонстрирует творчество при планировании научных исследований с целью дальнейшего развития, совершенствования нормативных и методических документов по формированию и реализации сестринских услуг.
		ПК-2.3	Эффективное распространение результатов научных исследований: осуществляет эффективную научную презентацию результатов исследования и внедряет их в клиническую практику, предоставляет различные виды презентаций, распространяет результаты исследований для различных аудиторий.
ПК-3.	Менеджмент и качество: несет ответственность за свои самостоятельные действия и работу команды; привержен принципам качества и эффективной межпрофессиональной деятельности во всех ситуациях.	ПК-3.1	Качество: признает высокую ценность распространения информации, передового опыта, несет ответственность за улучшение качества оказания сестринских услуг и своей профессиональной деятельности.
		ПК-3.2	Менеджмент в сестринском деле: обеспечивает руководство сестринским персоналом с техническим и профессиональным образованием и студентами; участвует в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы медицинской организации.
		ПК-3.3	Коллаборация: работает в команде с другими профессионалами, разделяет ответственность за достижение групповых целей, стремится к взаимовыгодному межпрофессиональному сотрудничеству с целью повышения качества сестринского ухода.
ПК-	Укрепление здоровья: владеет широким спектром методов и	ПК-4.1	Здоровый образ жизни и поведенческие стратегии укрепления здоровья:

4.	стратегий содействия здоровому образу жизни и самостоятельному уходу на индивидуальном/семейном/популяционном уровнях.		применяет эффективные поведенческие стратегии на индивидуальном/семейном/общественном уровнях для улучшения состояния здоровья путем влияния на образ жизни и поощрения самостоятельного ухода индивидуальных лиц и семей.
		ПК-4.2	Управление социально-значимыми заболеваниями: выявляет факторы риска и защиты, планирует превентивные действия на индивидуальном/семейном/популяционном уровнях, оценивает эффективность таких действий.
		ПК-4.3	Политика в области укрепления здоровья: участвует в продвижении разных стратегий и политики в области укрепления здоровья на уровне сообщества.
ПК-5.5.	Обучение и руководство: владеет широким спектром методов и материалов в сестринском деле для обучения и руководства различных пациентов и групп.	ПК-5.1	Обучение клиента/ пациента/ семьи в клиническом контексте: определяет потребности индивидуума/ групп/ семей и их собственные ресурсы для сохранения здоровья и оказания самопомощи; разрабатывает план обучения, обучает пациента самостоятельному выполнению мероприятий сестринского ухода, расширяющих их функциональные возможности, согласно плану и оценивает их эффективность и результативность.
		ПК-5.2	Обучающие методы и материалы: способен выбирать и применять методы обучения и руководства в соответствии с потребностями пациентов, обеспечивая их безопасность и содействуя их автономности; разрабатывает учебно-информационные материалы для клиента/пациента/семьи и групп на основании результатов последних научных исследований для повышения эффективности обучающих мероприятий.

### Сведения о содержании модулей/дисциплин

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/ Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
<b>Базовые модули</b>			
	БМ 1. Профессиональный	РО 1. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском и русском	2/48

	казахский (русский) язык	языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального общения).	
	БМ 2. Анатомия, физиология и патология	РО 2. Понимать основы анатомической структуры и функционирования человеческого организма и процессов в норме и их изменения при патологии у человека.	6/144
	БМ 3. Профессиональный иностранный язык	РО 3. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального общения).	2/48
	БМ 4. История Казахстана	РО 4. Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана.	2/48
	БМ 5. Основы философии и культурологии	РО 5. Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения. Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций.	1/24
	БМ 6. Физическая культура	РО 6. Составлять комплексы физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических и психомоторных качеств.	1/24
<b>Профессиональные модули</b>			
	ПМ 1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан	РО 1. Демонстрировать знания основных теорий сестринского дела, организация здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	4/96
	ПМ 2. Инфекционный контроль в сестринском деле	РО 2. Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	4/96
	ПМ 3. Клинический сестринский уход для безопасности пациента	РО 3. Демонстрировать навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	3/72
	ПМ 4. Производственная практика: "Инфекционный контроль в сестринском деле"	РО 4. Демонстрировать навыки соблюдения мер инфекционного контроля в своей повседневной работе/практике. Выявлять наиболее распространенные факторы риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4/96
	ПМ 5. Производственная практика: "Клинический сестринский уход для безопасности пациента"	РО 5. Осуществлять основной сестринский уход. Демонстрировать навыки клинического мышления: сбор, анализ и оценку информации для выбора наилучшего плана действий для безопасности пациента.	4/96
	ПМ 6. Фармакология, фармакотерапия и медицинские калькуляции	РО 6. Определять действие лекарственных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики и описывать формы, способы приема и дозировки, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов.	4/96

ПМ 7. Клиническая оценка состояния пациента	РО 7. Демонстрировать навыки поведения методов клинических исследований пациентов с заболеваниями органов и систем и распознавания основных клинических симптомов и синдромов.	4/96
ПМ 8. Сестринский уход при хронических заболеваниях	РО 8. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях внутренних органов и систем.	4/96
ПМ 9. Сестринский уход при острых заболеваниях (хирургическое и периоперативное сестринство)	РО 9. Демонстрировать навыки и технологии для обеспечения безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при острых заболеваниях.	4/96
ПМ 10. Производственная практика: "Сестринское дело в терапии"	РО 10. Осуществлять сестринский уход в терапии.	5/120
ПМ 11. Производственная практика: "Сестринское дело в хирургии"	РО 11. Осуществлять сестринский уход в хирургии.	4/96
ПМ 12. Сестринский аспект репродуктивного здоровья	РО 12. Составлять план профилактических мероприятий по укреплению репродуктивного здоровья на основе приобретенных знаний. Обучить пациентов и их семей по самостоятельному уходу и управлению состоянием здоровья в области репродуктивного здоровья.	2/48
ПМ 13. Сестринское дело в педиатрии	РО 13. Демонстрировать навыки по обеспечению пациент-центрированного сестринского педиатрического ухода.	5/120
ПМ 14. Геронтологическое сестринское дело	РО 14. Демонстрировать навыки организации и осуществления наблюдения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	3/72
ПМ 15. Сестринское дело в акушерстве	РО 15. Демонстрировать навыки и технологии для обеспечения безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода в акушерстве с целью планирования беременности и ведения родов.	4/96
ПМ 16. Производственная практика: "Сестринский уход за детьми"	РО 16. Осуществлять сестринский уход в педиатрии.	6/144
ПМ 17. Производственная практика: "Сестринский уход за пожилыми людьми и людьми старческого возраста"	РО 17. Осуществлять сестринский уход в гериатрии.	3/72
ПМ 18. Производственная	РО 18. Осуществлять сестринский уход в акушерстве.	3/72

	практика: "Сестринское дело в акушерстве"		
	ПМ 19. Социально-значимые заболевания	РО 19. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при социально- значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	3/72
	ПМ 20. Психическое здоровье и аддикция	РО 20. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при нарушениях психического здоровья.	3/72
	ПМ 21. Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля	РО 21. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи.	4/96
	ПМ 22. Сестринский уход на дому	РО 22. Осуществлять доказательный пациент-центрированный сестринский уход на дому за различными пациентами при участии семьи и других специалистов.	3/72
	ПМ 23. Производственная практика: "Сестринский уход в психиатрии"	РО 23. Осуществлять сестринский уход в психиатрии.	5/120
	ПМ 24. Производственная практика: "Сестринский уход за пациентами онкологического профиля"	РО 24. Осуществлять сестринский уход в онкологии.	5/120
	ПМ 25. Производственная практика: "Сестринский уход на дому"	РО 25. Осуществлять сестринский уход на дому.	4/96
	ПМ 26. Укрепление здоровья	РО 26. Демонстрировать навыки консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	3/72
	ПМ 27. Обучение пациентов	РО 27. Демонстрировать навыки по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	2/48
	ПМ 28. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	РО 28. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2/48
	ПМ 29. Неотложная помощь	РО 29. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при критических и терминальных состояниях.	4/96
	ПМ 30. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле	РО 30. Демонстрирует способности к решению поставленных исследовательских задач и проблем.	2/48
	ПМ 31. Производственная практика: "Укрепление	РО 31. Осуществлять консультирование и обучение пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	3/72

	здоровья и обучение пациентов"		
	ПМ 32. Производственная практика: "Неотложная помощь"	РО 32. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при критических и терминальных состояниях.	3/72
	ПМ 33. Производственная практика: "Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи"	РО 33. Демонстрировать навыки по организации работы в ПСМП, обеспечивая руководство сестринским персоналом в практике сестринского ухода за детьми, беременным, пожилым.	6/144
	ПМ 34. Улучшение функциональных возможностей	РО 34. Демонстрировать навыки по оценке функциональных способностей пациентов и выбору эффективных методов обучения для поддержки реабилитации.	3/72
	ПМ 35. Специализированный сестринский уход	РО 35. Обеспечивать специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	4/96
	ПМ 36. Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы	РО 36. Демонстрировать навыки критической оценки информации, в т.ч. на английском языке, способность применения научных формулировок, а также оформления результатов сестринских исследований.	3/72
58.	ПМ 37. Электронная система здравоохранения	РО 37. Использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	1/24
59	ПМ 38. Выполнение курсовой работы	РО 38. Демонстрировать креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы.	3/72
	ПМ 39. Производственная практика: "Улучшение функциональных возможностей"	РО 39. Осуществлять оценку функциональных способностей пациентов/клиентов, и выбор эффективных методов обучения для поддержки реабилитации.	6/144
	ПМ 40. Производственная практика: "Специализированный сестринский уход"	РО 40. Осуществлять специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	6/144
	ПМ 41. Менеджмент в сестринском деле	РО 41. Демонстрировать навыки по оценке эффективности и результативности управленческих мероприятий, направленных на укрепление здоровья рабочего сообщества.	3/72
	ПМ 42. Социальная работа в сестринском деле	РО 42. Демонстрировать навыки по оказанию медико-социальной помощи в семье и обществе.	2/48
	ПМ 43. Доказательная сестринская практика	РО 43. Анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющие на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя	1/24

		доказательные сестринские материалы.	
ПМ 44. Производственная практика: "Менеджмент в сестринском деле"		РО 44. Осуществлять оценку эффективности и результативности управленческих мероприятий, направленных на укрепление здоровья рабочего сообщества.	5/120
ПМ 45. Производственная практика: "Доказательная сестринская практика"		РО 45. Осуществлять пациент-центрированный сестринский уход на основе доказательной практики.	5/120
ПМ 46. Преддипломная практика: "Развитие навыков сестринского дела по элективным специальностям"		РО 46. Осуществлять пациент-центрированный сестринский уход при хронических заболеваниях путем использования международных руководств и исследовательских работ	15/360
<b>Компоненты по выбору</b>			<b>3/72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>17/408</b>
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>3/72</b>
<b>Итого</b>			<b>216/5184</b>