

Министерство просвещения Республики Казахстан  
КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»

«Согласовано»

КГП «Областная клиническая больница»  
директор Е. Ш. Нурлыбаев

«13» 09



«Утверждаю»

Директор КОВСК  
И. М. Ахмадишин

2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Код и наименование уровня образования	09 Здоровоохранение и социальное обеспечение 091 Здоровоохранение 0913 Уход за больными (Сестринское дело) и акушерство
Специальность	09130100 – "Сестринское дело"
Квалификация:	4S09130103 – "Медицинская сестра общей практики"
Код в НКЗ РК	3221-0-004

### Паспорт образовательной программы

<b>Код и наименование специальности</b>	09130100 – "Сестринское дело"
<b>Код и наименование квалификации</b>	4S09130103 – "Медицинская сестра общей практики"
<b>Регион</b>	Карагандинская обл, г. Караганда
<b>Организация ТипПО</b>	КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж»
<b>Партнеры-разработчики</b>	КГП «Областная клиническая больница»
<b>Цель ОП:</b>	Подготовка практико-ориентированных специалистов, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной практики.
<b>Уровень по НРК:</b>	4
<b>Уровень по ОРК:</b>	4
<b>Профессиональный стандарт (при наличии)</b>	Профессиональный стандарт Клинические руководства. Клинические протоколы. Стандарты операционных процедур
<b>Профессиональный стандарт WorldSkills</b>	«Медицинский и социальный уход»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>База образования:</b>	Основное и общее среднее
<b>Язык обучения:</b>	Государственный, русский
<b>Общий объем кредитов:</b>	240
<b>Дата рассмотрения ОП на методическом совете:</b>	протокол №1, 2.09.2022.
<b>Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью</b>	KZ32LAA00010295 06.10.2017г
<b>Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	Приказ №128 от 16.04.2021г
<b>Дата прохождения аккредитации</b>	10 июня 2019 г.
<b>Отличительные особенности ОП:</b>	ОП разработана с учетом кредитно-модульного обучения с участием экспертов из Финляндии

**Компетенции выпускника программ технического и профессионального образования по специальности 09130100 – "Сестринское дело"  
квалификация: 4S09130103 – "Медицинская сестра общей практики"**

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник будет способен:
БК-1	<p><b>Обучение.</b> Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.</p>	БК-1.1	<p><b>Саморазвитие:</b> владеет навыками долгосрочного планирования обучения, профессионального роста.</p>
		БК-1.2	<p><b>Критическое мышление и принятие решения:</b> выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает соответствующие выводы.</p>
		БК-1.3	<p><b>Управление информацией:</b> определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.</p>
		БК-1.4	<p><b>Компьютерные технологии:</b> использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии</p>
БК-2	<p><b>Этика и профессионализм.</b> Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку</p>	БК-2.1	<p><b>Общественная жизнь:</b> активно участвует в общественной жизни.</p>
		БК-2.2	<p><b>Этические принципы:</b> демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.</p>
		БК-2.3	<p><b>Эстетика:</b> ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.</p>
БК-3	<p><b>Коммуникации и работа в команде.</b> Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в</p>	БК-3.1	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации</p>
		БК-3.2	<p><b>Работа в команде:</b> демонстрирует ответственность, работая в разных командах</p>

	различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.3	<b>Информационные-коммуникационные технологии:</b> использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
ПК-1	<b>Укрепление здоровья.</b> Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов/клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	<b>Здоровый образ жизни:</b> осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.
		ПК-1.2	<b>Наблюдение:</b> осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.
		ПК-1.3	<b>Консультирование:</b> владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
ПК-2	<b>Безопасность и качество.</b> Несет ответственность за качество и безопасность сестринского ухода на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	<b>Защита от вредных факторов:</b> использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.
		ПК-2.2	<b>Технологии безопасности и качества:</b> использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.
		ПК-2.3	<b>Стандарты:</b> выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.
ПК-3	<b>Клиническая компетенция.</b> Демонстрирует знания и осуществляет пациент-центрированную помощь, основанный на принципах доказательной практики.	ПК-3.1	<b>Управление процессом оказания медицинской помощи:</b> осуществляет диспансеризацию и патронаж беременных, проводит физиопсихопрофилактическую подготовку к родам; осуществляет лечебно-диагностическую помощь при беременности, родах и послеродовом периоде, оказывает акушерское пособие при родах; осуществляет первичный туалет новорожденного, оценивает и контролирует динамику его состояния, оказывает помощь в обучении уходу за новорожденным; применяет алгоритм акушерской тактики по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациентов; практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях; оценивает эффективность проводимых лечебных мероприятий; применяет лекарственные средства по назначению врача.
		ПК-3.2	<b>Доказательная практика:</b> использует наилучшие современные достижения в акушерской практике;

		использует эффективные перинатальные технологии; применяет профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.
	ПК-3.3	<b>Реабилитация:</b> улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации.

### Сведения о содержании модулей/дисциплин

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/ Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
<b>ООД</b>			
1	ООД 1. Математика	Изучать функцию, её свойства и график, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, тригонометрические уравнения и неравенства, вероятность, предел функции и непрерывность производной, случайные величины и их характеристики, первообразное и интеграл, степени и корни, иррациональное уравнение и неравенство, показательная и логарифмическая функции, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, элементы математической статистики аксиомы стереометрии, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, перпендикулярность в пространстве, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, применение уравнений прямой и плоскости в пространстве, многогранники, тела вращения и их элементы, объёмы тел.	5/120
2	ООД 2. Русский язык (Казахский язык)	Изучать фонетику, лексику, морфологию, словообразование, синтаксис и пунктуацию; стили речи, нормы современного русского (казахского) языка; составление разных видов плана; изложение материала, представление информации в виде графика, диаграммы, схемы; создание текстов научно – популярного подстиля.	4/96
3	ООД 3. История Казахстана	Изучать цивилизации: особенности развития, этнические социальные процессы, истоки происхождения казахского народа, истории государства, войн и революций, развитие культуры, традиционной материальной культуры, цивилизация; особенности экономического развития, политика – правовые процессы. История формирования полиэтничного общества в Казахстане, развитие общественно- политической мысли, развитие образование и науки в Казахстане.	4/96
4	ООД 4. Физическая культура	Формировать устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему	5/120

		здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	
5	ООД 5. Химия	Изучать современные теории строения атома, закономерности протекания химических реакций, энергетика химических реакций, химия вокруг нас и в жизни. Проведение лабораторных опытов и практических работ.	6/144
6	ООД 6. Физика	Изучать механику, тепловая физика, электричество и магнетизм, колебание, волны, оптика, квантовую физику, нанотехнологии и наноматериалы, космологию.	3/72
7	ООД 7. География	Изучать методы географических исследований, картографию и геоинформатику, природопользование и геоэкологию, геоэкономику, геополитику, страноведенье, глобальные проблемы человечества.	2/48
8	ООД 8. Графика и проектирование	Изучать графические способы и средства визуализации информации, основные виды изображений и их построений, преобразование изображения, формообразование и конструирование, преобразование формы элемента технической, архитектурно строительной и информационной графики, проектирование, проектная графика, творческие задания.	3/72
9	ООД 9. Информатика	Изучать области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	4/96
10	ООД 10. Русская литература (Казахская литература)	Изучать биографии писателей и поэтов; анализ художественных произведений; пересказ текста; составление плана эссе, сочинения и изложения; заучивание наизусть текстов; аннотации к произведениям; определения авторской позиции; характеристика героев; тема, сюжет и композиция произведения.	4/96
11	ООД 11. Иностраннный язык	Изучать фонетику, лексика, грамматика, единственное и множественное число в английском языке, личные местоимения, артикли, глаголы, транскрипция, словарь по английскому языку, пересказывают тексты, пишут сочинения.	5/120
12	ООД 12. Биология	Изучать многообразие, структура и функции живых организмов, размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие, организмы и окружающая среда, прикладные интегрированные науки.	6/144
13	ООД 13. Казахский язык и	Изучать стилистические особенности текстов	5/120



	литература (Русский язык и литература)	разного стиля, подробное изложение содержания текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; представление информации с помощью различных инструментов; использование грамматических форм слов и синтаксических конструкций.	
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучать правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан, общевоинские Уставы Вооруженных Сил, тактическую, огневую, строевую, технологическую подготовку, военную топографию, основы безопасности жизнедеятельности.	4/96
<b>Базовые модули</b>			
15.	БМ 1. Профессиональный казахский (русский) язык.	РО 1. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском (русском) языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.	3/72
16.	БМ 2. Профессиональный иностранный язык.	РО 2. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.	3/72
17.	БМ 3. История Казахстана.	РО 3. Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана.	3/72
18.	БМ 4. Физическая культура.	РО 4. Составлять комплексы физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических и психомоторных качеств.	8/192
19.	БМ 5. Основы права и экономики в здравоохранении	РО 5.. Продемонстрировать готовность к участию в экономической деятельности, использование механизмов и инструментов правового регулирования общественной жизни.	1/24
20.	БМ 6. Основы философии и культурологии.	РО 6. Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения. Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.	1/24
21	БМ 7. Основы политологии и социологии.	РО 7. Анализировать социальные и политические процессы в обществе на основе общетеоретических, сравнительных и прикладных компонентов социологического знания.	1/24
22.	БМ 8. Латинский язык.	РО 8. Применять на практике латинскую терминологию (анатомическую, клиническую, фармакологическую), профессиональную лексику; составлять, читать и переводить	2/48

		рецепты на разные лекарственные формы.	
23.	БМ 9. Медицинская биология и основы медицинской генетики	РО 9. Понимать роли молекулярно-генетических и клеточных механизмов функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; прогнозировать появления физиологических и патологических признаков в потомстве.	2/48
24.	БМ 10. Микробиология и вирусология.	РО 10. Понимать роли микроорганизмов и вирусов в инфекционной патологии человека и решении проблемы снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.	2/48
25.	БМ 11. Анатомия, физиология.	РО 11. Понимать структуру, функции и физиологию человеческого тела, особенности физиологических процессов в организме человека, взаимодействие органов и систем в едином организме.	5/120
26.	БМ 12. Общая патология.	РО 12. Описывать патологические изменения в тканях и органах при различных патологических процессах; определять причину развития нарушений функций отдельных органов и систем.	3/72
27.	БМ 13. Общая гигиена.	РО 13.. Демонстрировать навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	1/24
<b>Профессиональные модули</b>			
28.	ПМ 01. Основы сестринского дела.	РО 01. Организовать сестринский процесс при нарушении различных функций организма.	9/216
29.	ПМ 02. Безопасность и качество в сестринском деле.	РО 02. Демонстрировать навыки безопасного пациент-центрированного ухода.	5/120
30.	ПМ 03. Основы психологии и коммуникативные навыки. в сестринском деле	РО 03. Определять личность пациента, особенность психики пациента, поведенческих реакций пациентов на различные заболевания для принятия оптимального решения в оказании психологической помощи и поддержки пациента.	3/72
31.	<b>ПМ 04. Производственная практика «Основы сестринского ухода».</b>	<b>РО 04. Осуществлять сестринский уход за пациентами.</b>	6/144
32.	ПМ 05. Фармакология, фармакотерапия.	РО 05. Определять действие лекарственных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики и описывать формы, способы приема и дозировки, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов.	4/96
33.	ПМ 06. Клиническая оценка состояния пациента.	РО 06. Демонстрировать навыки проведения методов клинических исследований пациентов с заболеваниями органов и систем и распознавания основных клинических симптомов и синдромов.	4/96



34.	ПМ 07. Сестринское дело в терапии и неврологии.	РО 07. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода при заболеваниях внутренних органов и систем, нервных болезнях.	7/168
35.	ПМ 08. Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии).	РО 08. Демонстрировать навыки профилактики хирургической инфекции и оказания первой медицинской помощи и ухода за больными в хирургии, офтальмологии и отоларингологии.	5/120
36.	ПМ 09. Эпидемиология в сестринском деле.	РО 09. Демонстрировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	3/72
37.	ПМ 10. Сестринское дело в реабилитации	РО 10. Оценить функциональную способность пациентов и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации	5/120
38.	ПМ 11. Укрепление здоровья	РО 11. Демонстрировать навыки по технологиям формирования здорового образа жизни и профилактике поведенческих факторов риска	3/72
39.	ПМ 12. Обучение пациентов	РО 12. Демонстрировать навыки по обучению пациентов и их родственников контролю за состоянием здоровья	2/48
40.	ПМ 13. Электронная система здравоохранения.	РО 13. Использовать различные виды информационно-коммуникативных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	1/24
41.	ПМ 14. Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии)	РО 14. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода при инфекционных и кожных заболеваниях	4/96
42.	ПМ 15. Сестринское дело в педиатрии.	РО 15. Демонстрировать навыки по обеспечению пациент-центрированного педиатрического ухода.	7/168
43.	ПМ 16. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	РО 16. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, в родах и в послеродовом периоде. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний с учетом законов течения гинекологической патологии.	7/168
44.	ПМ 17. Геронтологический сестринский уход	РО 17. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода за пациентами пожилого и старческого возраста	3/72
45.	ПМ 18. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля.	РО 18. Демонстрировать навыки пациент-центрированного ухода за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи.	3/72
46.	ПМ 19. Психическое	РО 19. Демонстрировать навыки пациент-	2/48

	здоровье и сестринский уход в наркологии.	центрированного ухода при нарушениях психического здоровья и в наркологии.	
47.	ПМ 20. Практика «Сестринское дело в терапии и неврологии».	РО 20. Осуществлять сестринский уход в терапии и неврологии.	3/72
48.	ПМ 21. Практика «Сестринское дело в хирургии».	РО 21. Осуществлять сестринский уход в хирургии.	3/72
49.	ПМ 22. Производственная практика «Сестринское дело в педиатрии».	РО 22. Осуществлять сестринский уход в педиатрии.	2/48
50.	ПМ 23. Производственная практика «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии».	РО 23. Осуществлять сестринский уход в акушерстве и гинекологии.	2/48
51.	ПМ 24. Производственная практика «Паллиативная помощь».	РО 24. Осуществлять сестринский уход за инкурабельными больными.	2/48
52.	ПМ 25. Электронная система здравоохранения.	РО 25. Использовать различные виды информационно-коммуникативных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	1/24
53.	ПМ 26. Производственная практика «Сестринский уход в сфере ПМСП».	РО 26. Осуществлять наблюдение и уход в сфере ПМСП.	6/144
54.	ПМ 27. Интенсивный сестринский уход в терапии.	РО 27. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при критических и терминальных состояниях в терапии.	3/72
55.	ПМ 28. Интенсивный сестринский уход в хирургии.	РО 28. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при критических и терминальных состояниях в хирургии.	3/72
56.	ПМ 29. Интенсивный сестринский уход в педиатрии.	РО 29. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при критических и терминальных состояниях в педиатрии.	2/48
57.	ПМ 30. Интенсивный сестринский уход в акушерстве и гинекологии.	РО 30. Демонстрировать навыки пациент-центрированного сестринского ухода при критических и терминальных состояниях в акушерстве и гинекологии.	2/48
58.	ПМ 31. Социальная работа в сестринском деле.	РО 31. Демонстрировать навыки направленные на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.	2/48
59.	ПМ 32. Преддипломная практика «Интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии».	РО 32. Применять на практике пациент-центрированные навыки по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	15/360

	Компоненты по выбору		2/48
	Промежуточная аттестация		12/288
	Итоговая аттестация		3/72
	Итого		240/5760